

المادة: التربية العلمية  
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2021/2020

## اختبار الفصل الثاني

### التّمرين الأول:

اربط كل حيوان بصوته.

- الخروف . المواء  
الحصان . النقيق  
القطّة . الصهيل  
الضفدع . النعاع

### التّمرين الثاني:

اكتب أمام كل عبارة " أخذت متزامنة" أو " أخذت متعاقبة"

- أرسم زهرة ثم ألونها ← أخذت.....  
-أشاهد التلفاز وأكل ← أخذت.....  
-أتوضأ ثم أصلي ← أخذت.....

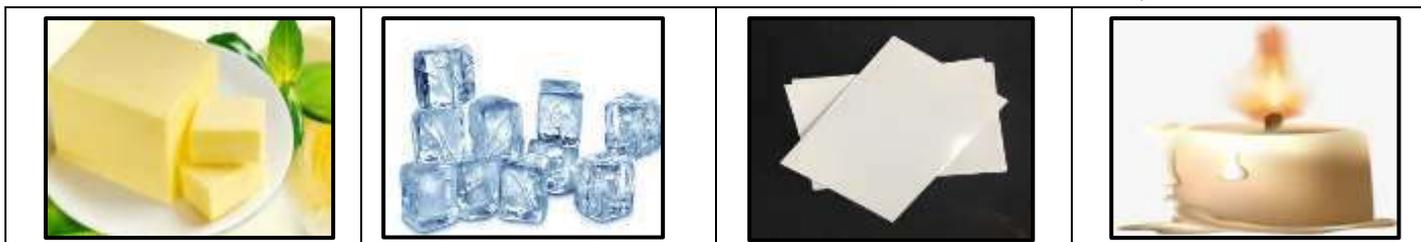
### التّمرين الثالث:

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

	يَنحَلُّ	لَا يَنحَلُّ	يَتَغَيَّرُ لَوْنُ المَاءِ	لَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُ المَاءِ
المِلْحُ				
مُلَوَّنٌ غِذَائِي أَحْمَرٌ				
الخَشَبُ				
السُّكَّرُ				

## التّمرين الرَّابِع:

أحطُ الأَجْسَامَ الَّتِي تَنْصَهَرُ بِالْأَحْمَرِ.



## وضعية إدماجية:

أَحَدُ أَحْمَدَ إِنَاءَ بِهِ مَاءٌ وَأَلْقَى بِدَاخِلِهِ بِالْوَنَاءِ وَمِفْتَاحًا ، مَاذَا حَدَّثَ لِلْبَالُونَ وَالْمِفْتَاحِ؟ اشرح ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

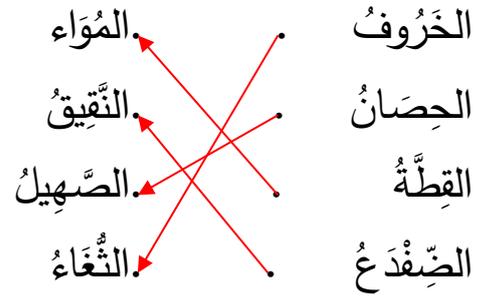
المادة: التربية العلمية  
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: 2021/2020

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### التّمرين الأول:

اربط كل حيوان بصوته.



### التّمرين الثاني:

اكتب أمام كل عبارة "أحداث متزامنة" أو "أحداث متعاقبة"

- أرسم زهرة ثم ألونها ← أحداث متعاقبة
- أشاهد التلفاز وأكل ← أحداث متزامنة
- أتوضأ ثم أصلي ← أحداث متعاقبة

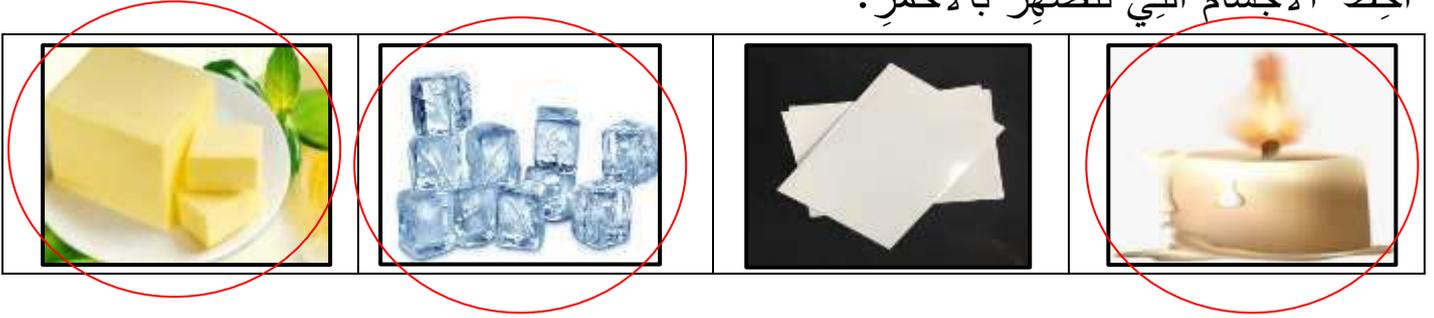
### التّمرين الثالث:

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

	يَنحَلُّ	لَا يَنحَلُّ	يَتَغَيَّرُ لَوْنُ المَاءِ	لَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُ المَاءِ
المِلْحُ	X			X
مُلَوَّنٌ غِذَائِي أَحْمَرٌ	X		X	
الخَشَبُ		X		X
السُّكَّرُ	X			X

## التّمرين الرابع:

أحطُ الأجسامَ التي تنصهرُ بالأحمرِ.



## وضعية إدماجية:

أخذَ أحمدَ إناءَ بهِ ماءٍ وألقى بداخله بالونًا ومفتاحًا ، ماذا حدثَ للبالونِ والمفتاحِ؟ اشرح ذلك .  
عندما ألقى أحمد بالونا و مفتاحا في الماء، طفى البالون فوق سطح الماء لأنه خفيف و  
غاص المفتاح لأنه ثقيل.